



MERU UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

P.O. Box 972-60200 – Meru-Kenya

Tel: +254(0) 799 529 958, +254(0) 799 529 959, + 254 (0) 712 524 293,

Website: info@must.ac.ke Email: info@must.ac.ke

University Examinations 2024/2025

THIRD YEAR FIRST SEMESTER EXAMINATION FOR THE DEGREE OF BACHELOR OF
SCIENCE IN HOSPITALITY AND TOURISM MANAGEMENT

AFH 3305: FRENCH V

DATE: DECEMBER 2024

Durée: 2 heures

QUESTION 1 : COMPREHENSION DE L'ORAL (10 points)

Bon voyage : activité 7 pg 13

Ecoutez l'entretien entre Mme Leprince et Hiroyuki Tanaka. Complétez avec les mots
suivants : parc – passionnant – accueil – agence – dynamique – expérience – étrangères

- a. J'aimerais travailler dans votre.....pour mon stage
- b. J'ai une petite.....professionnelle dans le tourisme : un travail d'.....et de vente
dans un d'attractions.
- c. Je parle quatre langues....., je suis.....
- d. J'aime le travail dans le tourisme, c'est..... !

QUESTION 2: GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE (20 points)

- a. Mettez les phrases suivantes à la forme passive (respectez les temps). (10 points)

Exemple : Jack mange une banane.

Réponse : La banane est mangée par Jack

- 1. Le mécanicien répare la voiture.
- 2. Le metteur en scène dirige les acteurs.
- 3. Les Français éliront le Président de la République.
- 4. Les discours du député n'intéressaient personne.
- 5. Nadar a pris ces photographies.
- 6. Un mauvais avocat l'avait défendu.
- 7. Le directeur va embaucher un secrétaire.

8. Le chef du gouvernement va proposer des réformes.
9. Le ministre de la santé va prendre des mesures.
10. La direction du magasin va modifier les prix.

b. Complétez l'extrait du dialogue à l'aide des mots suivants (10 points)

Possible, m'arrange, parfait, prendre, dites, disons, avec, proposer, libre, convient.

M. Joxe : Je souhaite _____ rendez-vous _____ Mme Legrand, s'il vous plaît.

Amélie : Quelle jour vous _____ ?

M. Joxe : Demain, c'est _____ ?

Amélie : Vous préférez le matin ou l'après-midi ?

M. Joxe : ça _____ plutôt le matin.

Amélie : je peux vous _____ 9 heures.

M. Joxe : Malheureusement je ne serai pas _____ avant 10 heures.

Amélie : Que _____ -vous de 11 heures.

M. Joxe : C'est _____

Amélie : Nous _____ donc demain à 11 heures.

QUESTION 3 : COMPREHENSION DES ECRITES (20 points)

Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

On a eu l'inspecteur

La maîtresse est entrée en classe toute nerveuse. « M. l'Inspecteur est dans l'école, elle nous a dit, je compte sur vous pour être sages et faire une bonne impression. » Nous on a promis qu'on se tiendrait bien, d'ailleurs, la maîtresse a tort de s'inquiéter, nous sommes presque toujours sages. « Je vous signale, a dit la maîtresse, que c'est un nouvel inspecteur, l'ancien était déjà habitué à vous, mais il a pris sa retraite... » Et puis, la maîtresse nous a fait des tas et des tas de recommandations, elle nous a défendu de parler sans être interrogés, de rire sans sa permission, elle nous a demandé de ne pas laisser tomber des billes comme la dernière fois que l'inspecteur est venu et qu'il s'est retrouvé par terre, elle a demandé à Alceste de cesser de manger quand l'inspecteur serait là et elle a dit à Clotaire, qui est le dernier de la classe, de ne pas se faire remarquer. Quelquefois je me demande si la maîtresse ne nous prend pas pour des guignols. Mais, comme on l'aime bien, la maîtresse, on lui a promis tout ce qu'elle a voulu.

La maîtresse a regardé pour Voir si la classe et nous nous étions bien propres et elle a dit que la classe était plus propre que certains d'entre nous. Et puis, elle a demandé à Agnan, qui est le premier de la classe et le chouchou, de mettre de l'encre dans les encriers, au cas où l'inspecteur voudrait nous faire une dictée. Agnan a pris la grande bouteille d'encre et il allait commencer à verser dans les encriers du premier banc, là où sont assis Cyrille et Joachim, quand

quelqu'un a crié « Voilà l'inspecteur! » Agnan a eu tellement peur qu'il a renversé de l'encre partout sur le banc. C'était une blague, l'inspecteur n'était pas là et la maîtresse était très fâchée. « Je vous ai vu, Clotaire, elle a dit. C'est vous l'auteur de cette plaisanterie stupide. Allez au piquet! » Clotaire s'est mis à pleurer, il a dit que s'il allait au piquet, il allait se faire remarquer et l'inspecteur allait lui poser des tas de questions et lui il ne savait rien et il allait se mettre à pleurer et que ce n'était pas une blague, qu'il avait vu l'inspecteur passer dans la cour avec le directeur et comme c'était vrai, la maîtresse a dit que bon, ça allait pour cette fois-ci. Ce qui était embêtant, c'est que le premier banc était tout plein d'encre, la maîtresse a dit alors qu'il fallait passer ce banc au dernier rang, là où on ne le verrait pas. On s'est mis au travail et ça a été une drôle d'affaire, parce qu'il fallait remuer tous les bancs et on s'amusait bien et l'inspecteur est entré avec le directeur.

On n'a pas eu à se lever, parce qu'on était tous debout, et tout le monde avait l'air bien étonné. « Ce sont les petits, ils.., ils sont un peu dissipés », a dit le directeur. « Je vois, a dit l'inspecteur, asseyez-vous, mes enfants. » On s'est tous assis, et, comme nous avons retourné leur banc pour le changer de place, Cyrille et Joachim tournaient le dos au tableau. L'inspecteur a regardé la maîtresse et il lui a demandé si ces deux élèves étaient toujours placés comme ça. La maîtresse, elle a fait la tête de Clotaire quand on l'interroge, mais elle n'a pas pleuré. « Un petit incident... » elle a dit. L'inspecteur n'avait pas l'air très content, il avait de gros sourcils, tout près des yeux. « Il faut avoir un peu d'autorité, il a dit. Allons, mes enfants, mettez ce banc à sa place. » On s'est tous levés et l'inspecteur s'est mis à crier « Pas tous à la fois vous deux seulement! » Cyrille et Joachim ont retourné le banc et se sont assis. L'inspecteur a fait un sourire et il a appuyé ses mains sur le banc. « Bien, il a dit, que faisiez-vous, avant que je n'arrive? — On changeait le banc de place », a répondu Cyrille. « Ne parlons plus de ce banc! a crié l'inspecteur, qui avait l'air d'être nerveux. Et d'abord, pourquoi changiez-vous ce banc de place?

- a. Quelles sont les raisons d'avoir un nouvel inspecteur ?
- b. Pourquoi était-elle fâchée, la maîtresse ?
- c. Pourquoi est-ce que l'inspecteur n'avait pas l'air très content ?
- d. Que faisaient les étudiants avant que l'inspecteur n'arrive ?
- e. Proposez un autre titre pour ce texte.

QUESTION 4 : PRODUCTION ECRITE (20 points)

Faites une rédaction sur ta profession après les études.